

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФФК
 Ю.А. Джаубаев
« 10 »  2023 г.
М.П. 

Рабочая программа дисциплины

Информатика

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год начала подготовки - 2023

(по учебному плану)

Карачаевск 2023

Составитель: ст. преподаватель каф. ИВМ Чомаева З.У.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №516, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.; образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль – «Технология и организация экскурсионных услуг»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой ТОФК и туризма



доц. Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины(модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
6. Образовательные технологии.....	11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	17
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....	18
7.2.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).....	19
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	26
10.1. <i>Общесистемные требования</i>	26
10.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i>	27
10.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i>	29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
12. Лист регистрации изменений.....	31

1. Наименование дисциплины(модуля)

Информатика

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с основными понятиями информатики как прикладной дисциплины; обучение студентов современным компьютерным технологиям и путям их применения в профессиональной деятельности; обучение принципам организации и функционирования ЭВМ; технологиям, применяемым на этапах разработки программных продуктов; методам построения и анализа алгоритмов, принципам функционирования и способам применения системного, инструментального и прикладного программного обеспечения; приобретение навыков работы с различными типами прикладного программного обеспечения; формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- получить представление о роли информатики в профессиональной деятельности;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения составления алгоритмов и их реализации на ЭВМ;
- овладеть навыками применения основных видов информационных технологий;
- изучить возможности персонального компьютера как основного устройства хранения, обработки и передачи информации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «49.03.01 Физическая культура» (квалификация - «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.07) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.О.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Информатика» студент должен иметь базовые знания, полученные при изучении школьной программы математики, основ информатики и компьютерных технологий	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Информатики" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Информационные технологии в обучении. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи</p> <p>Владеть: навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи</p>
ОПК -1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<p>ОПК.Б-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p> <p>ОПК.Б-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>Знать: способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере</p> <p>Уметь: Использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма</p> <p>Владеть: Практическими навыками современного программного обеспечение в туристской сфере</p>
ПК-1.	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий.	<p>ПК.Б-1.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p>ПК.Б-1.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p> <p>ПК.Б-1.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.</p>	<p>Знать: туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p>Уметь: организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;</p> <p>Владеть: навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов</p>
ПК-2.	Способен к продвижению туристского продукта с	ПК.Б-2.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Знать: Способы проведение мероприятий по продвижению туристского продукта;

	использованием современных технологий.	ПК.Б-2.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.	Уметь: дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения;
			Владеть: навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)	54	8
Аудиторная работа (всего):	54	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	36	4
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	92
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Планируемые результаты	Формы текущего контроля
-------	-------------------	--------------------	---	------------------------	-------------------------

		(в часах)		работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			обучения	
		всего	Аудиторные уч. занятия		С/р			
			Лек	Пр		Лаб		
1	Понятие информатики. Основные направления применения информатики как науки. Роль информатики в развитии общества. Функции и задачи информатики. Основные понятия информатики: сигнал, данные, информация. Формы представления, свойства и виды информации	10	2		4	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий
2	Поиск информации в справочно-правовых системах и обработка с помощью текстовых и электронных процессоров. <i>Интер. форма - «мозговой штурм».</i>	6	2			4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
3	Понятие матрицы. Виды матриц. Сложение, вычитание матриц. Умножение матрицы на число. Умножение матриц.	10	2		4	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
4	Понятие информационного общества. Понятие информационных технологий. Мировоззренческие, экономические и правовые аспекты информационных технологий. /Ср/	6	2			4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий
5	Анализ данных списка табличного процессора путем сортировки. Анализ данных списка на основе фильтрации. /лаб/	12			8	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
6	Вычисления в списке табличного процессора с использованием функций баз данных. Анализ данных списка табличного процессора с использованием инструментов Консолидация и Мастер сводных таблиц. /лаб/ <i>Интер. форма - работа в малых группах</i>	12			8	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
7	Создание таблиц в MS Access. Работа с таблицами. Создание схемы данных базы данных (БД). Запросы к базе данных,	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка

	средства для создания запросов. Операторы и выражения для создания запросов. Создание запросов: на выборку, на создание таблиц, перекрестных, на обновление данных, запросы с параметром. Запросы с вычисляемыми полями. /лаб/							домашних заданий
8	Вычисление числовых характеристик распределения вероятностей: математического ожидания, дисперсии дискретного распределения, стандартного отклонения, квартиля и персентил. Генерация дискретной случайной величины Построение диаграмм функций плотности вероятности. Вычисление наименьшего значения числа успешных исходов случайной величины, распределенной по биномиальному закону.	12	4		4	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
9	Создание алгоритмов решения задач, их представление. Формализация понятия «алгоритм». /Ср/	6				6	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
10	Структуры данных. Простые и структурированные типы данных. Массивы, записи, множества, файлы, стек. Структуры данных. /лаб/метод дискуссии/	8			4	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий
11	Создание форм и отчетов. Создание кнопочных форм и приложений. Создание макросов.	12	4		4	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
12	Этапы решения задач на ЭВМ Языки и системы программирования. Классификация языков программирования. /Ср/	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
13	Понятие архитектуры компьютера Джона фон Неймана. Принципы структуры построения компьютеров Конструктивные элементы системного блока. Устройства ввода-вывода. Контроллеры устройств. Определение памяти компьютера.	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	

	Классификация памяти. Основной цикл работы ЭВМ. Система команд ЭВМ. /Ср/							
14	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики./лаб/	2	2				УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
	Контроль	18						
	Всего	108	18		36	54		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемк ость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Плани- руемые результаты обучения	Формы текущего контроля	
			Аудиторные уч. занятия		С/р			
			Лек	Лаб				
1	Понятие информатики. Основные направления применения информатики как науки. Роль информатики в развитии общества. Функции и задачи информатики. Основные понятия информатики: сигнал, данные, информация. Формы представления, свойства и виды информации	12	2			10	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий
2	Поиск информации в справочно-правовых системах и обработка с помощью текстовых и электронных процессоров. <i>Интер. форма - «мозговой штурм».</i>	10				10	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
3	Понятие матрицы. Виды матриц. Сложение, вычитание матриц. Умножение матрицы на число. Умножение матриц.	10				10	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
4	Понятие информационного общества. Понятие информационных технологий. Мировоззренческие, экономические и правовые аспекты информационных технологий. /Ср/	8				8	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий

5	Анализ данных списка табличного процессора путем сортировки. Анализ данных списка на основе фильтрации. /лаб/	10			2	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
6	Вычисления в списке табличного процессора с использованием функций баз данных. Анализ данных списка табличного процессора с использованием инструментов Консолидация и Мастер сводных таблиц. /лаб/ <i>Интер. форма - работа в малых группах</i>	10			2	8	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
7	Создание таблиц в MS Access. Работа с таблицами. Создание схемы данных базы данных (БД). Запросы к базе данных, средства для создания запросов. Операторы и выражения для создания запросов. Создание запросов: на выборку, на создание таблиц, перекрестных, на обновление данных, запросы с параметром. Запросы с вычисляемыми полями. /лаб/	8				8	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий
8	Вычисление числовых характеристик распределения вероятностей: математического ожидания, дисперсии дискретного распределения, стандартного отклонения, квартиля и персентиля. Генерация дискретной случайной величины Построение диаграмм функций плотности вероятности. Вычисление наименьшего значения числа успешных исходов случайной величины, распределенной по биномиальному закону.	6	2			4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
9	Создание алгоритмов решения задач, их представление. Формализация понятия «алгоритм». /Ср/	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
10	Структуры данных. Простые и структурированные типы данных. Массивы, записи, множества, файлы, стек. Структуры данных. /лаб/метод дискуссии/	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Устный опрос Оценка решения задач на занятии и проверка домашних заданий

11	Создание форм и отчетов. Создание кнопочных форм и приложений. Создание макросов.	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Индивидуальное задание
12	Этапы решения задач на ЭВМ Языки и системы программирования. Классификация языков программирования. /Ср/	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
13	Понятие архитектуры компьютера Джона фон Неймана. Принципы структуры построения компьютеров Конструктивные элементы системного блока. Устройства ввода-вывода. Контроллеры устройств. Определение памяти компьютера. Классификация памяти. Основной цикл работы ЭВМ. Система команд ЭВМ. /Ср/	4				4	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
14	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. /лаб/	6				6	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	
	Контроль	8						
	Всего	108	4		4	92		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить

аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	В целом знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения	

	системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	
	Уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	Не умеет находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	В целом умеет находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	Умеет находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	
	Владеть: навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи	Не владеет навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи	В целом владеет навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи	Владеет навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи	
Повышенный	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности				В полном объеме знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности
	Уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения				В полном объеме умеет находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения

	задачи				задачи
	Владеть: навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи				В полном объеме владеет навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

ОПК-1

Базовый	Знать: способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере	Не знает способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере	В целом знает способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере	Знает способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере	
	Уметь: использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Не умеет использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	В целом умеет использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	Умеет использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма	
	Владеть: практическими навыками современного программного обеспечения в туристской сфере	Не владеет практическими навыками современного программного обеспечения в туристской сфере	В целом владеет практическими навыками современного программного обеспечения в туристской сфере	Владеет практическими навыками современного программного обеспечения в туристской сфере	
Повышенный	Знать: способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере				В полном объеме знает способы применения технологических новации современное программное обеспечение в туристской сфере
	Уметь: Использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма				В полном объеме умеет использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма
	Владеть: Практическими				В полном объеме владеет практическими

	навыками современного программного обеспечения в туристской сфере				навыками современного программного обеспечения в туристской сфере
ПК-1					
Базовый	Знать: туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Не знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	В целом знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	
	Уметь: организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	В целом умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг	
	Владеть: навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Не владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	В целом владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	
Повышенный	Знать: туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста				В полном объеме знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
	Уметь: организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;				В полном объеме умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;
	Владеть: навыками ведения переговоров с				В полном объеме владеет навыками ведения

	партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов				переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов
--	---	--	--	--	---

ПК-2

Базовый	Знать: способы проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	Не знает способы проведение мероприятий по продвижению туристского продукта	В целом знает способы проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	Знает способы проведения мероприятий по продвижению туристского продукта	
	Уметь: дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения	Умеет дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения	В целом умеет дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения	Умеет дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения	
	Владеть: навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.	Не владеет навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.	В целом владеет навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.	Владеет навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.	
Повышенный	Знать: Способы проведение мероприятий по продвижению туристского продукта;				В полном объеме знает способы проведения мероприятий по продвижению туристского продукта
	Уметь: дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения;				В полном объеме умеет дать оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения
	Владеть: навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.				В полном объеме владеет навыками рекламных коммуникации продвижению туристского продукта с использованием современных технологий.

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

Роль информационной деятельности в современном обществе.

Виды информационных ресурсов.

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Создание структуры базы данных библиотеки.

Простейшая информационно-поисковая система.

Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.

Телекоммуникационные технологии

Резюме: ищу работу.

Защита информации.

Личное информационное пространство.

Создание, переработка и хранение информации в технике.

Современные технологии и их возможности.

Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.

Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.

Основные принципы функционирования сети Интернет.

Разновидности поисковых систем в Интернете.

Программы, разработанные для работы с электронной почтой.

Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.

Система защиты информации в Интернете.

Современные программы переводчики.

Электронные денежные системы.

Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.

Построение и использование компьютерных моделей.

Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.

Мультимедиа технологии.

Информатика в жизни общества.

Информация в общении людей.

История развития ЭВМ.

Современное состояние электронно-вычислительной техники.

Классы современных ЭВМ.

Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.

Суперкомпьютеры и их применение.

Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.

Карманные персональные компьютеры.

Основные типы принтеров.

Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.

Сеть Интернет и киберпреступность.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.
- Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:
 - характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
 - доклад длинный, не вполне четкий;
 - на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.
- Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
 - недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
 - докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
 - доклад не сделан;
 - докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое информация? Что такое информатика? Что такое данные?
2. Что такое информационные технологии?
3. Какими основными свойствами характеризуются информационные технологии?
4. Перечислите основные понятия информатики.
5. Какие подходы к определению информации вы знаете? Какова связь между информатикой и кибернетикой?
6. Что изучает кибернетика?
7. Каковы основные свойства информации? Охарактеризуйте каждое свойство. Перечислите возможные действия с информацией.
8. Классификация информации.
9. Проблемы информатизации общества.
10. Этапы развития информационных технологий.
11. Информационное общество. Модели и проблемы информатизации общества.
12. Какие сферы человеческой деятельности и в какой степени затрагивает информатика?
13. Назовите основные составные части информатики и основные направления ее применения.
14. Что подразумевается под понятием «информация» в бытовом, естественно- научном и техническом смыслах?
15. Приведите примеры обработки информации человеком. Что является результатами этой обработки?
16. Приведите примеры информации:
17. а) достоверной и недостоверной; б) полной и неполной;
18. Общая структура вычислительной системы, назначение ее элементов. 18 Классификация внешних запоминающих устройств.
19. Классификация оперативной памяти.
20. Конструктивные элементы системного блока
21. Основной цикл работы ЭВМ.
22. История развития микропроцессоров.
23. Устройства ввода информации.
24. Устройства вывода информации.
25. Что такое адрес ячейки памяти ЭВМ?

26. Что такое адресное пространство ЭВМ, чем определяются его размеры?
27. Процессор ЭВМ, его компоненты и их назначение.
28. Для чего в процессоре нужно устройство управления?
29. Что собой представляет шина компьютера? Каковы функции общей шины (магистрالی)?
30. Какую функцию выполняют контроллеры?

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Информатика»:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

7.2.2.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Что такое информация? Что такое информатика? Что такое данные?
2. Что такое информационные технологии?
3. Какими основными свойствами характеризуются информационные технологии?
4. Перечислите основные понятия информатики.
5. Какие подходы к определению информации вы знаете? Какова связь между информатикой и кибернетикой?
6. Что изучает кибернетика?
7. Каковы основные свойства информации? Охарактеризуйте каждое свойство. Перечислите возможные действия с информацией.
8. Классификация информации.
9. Проблемы информатизации общества.
10. Этапы развития информационных технологий.
11. Информационное общество. Модели и проблемы информатизации общества.
12. Какие сферы человеческой деятельности и в какой степени затрагивает информатика?
13. Назовите основные составные части информатики и основные направления ее применения.
14. Что подразумевается под понятием «информация» в бытовом, естественно- научном и техническом смыслах?
15. Приведите примеры обработки информации человеком. Что является результатами этой обработки?
16. Приведите примеры информации:
17. а) достоверной и недостоверной; б) полной и неполной;
18. Общая структура вычислительной системы, назначение ее элементов. 18 Классификация внешних запоминающих устройств.
19. Классификация оперативной памяти.
20. Конструктивные элементы системного блока
21. Основной цикл работы ЭВМ.
22. История развития микропроцессоров.
23. Устройства ввода информации.
24. Устройства вывода информации.
25. Что такое адрес ячейки памяти ЭВМ?
26. Что такое адресное пространство ЭВМ, чем определяются его размеры?
27. Процессор ЭВМ, его компоненты и их назначение.
28. Для чего в процессоре нужно устройство управления?

29. Что собой представляет шина компьютера? Каковы функции общей шины (магистрالی)?
30. Какую функцию выполняют контроллеры?
31. Как конструктивно выполнены современные микропроцессоры?
32. В чем суть магнитного кодирования двоичной информации?
33. Как работают накопители на жестких магнитных дисках?
34. Каковы достоинства и недостатки накопителей на компакт-дисках?
35. Видеоадаптер? Как работает аудиоадаптер?
36. Какие типы видеоплат используются в современных компьютерах?
37. Как устроены жидкокристаллические мониторы? Проведите сравнение таких мониторов с мониторами, построенными на основе ЭЛТ.
38. Опишите работу матричных, лазерных и струйных принтеров.
39. Опишите способ передачи информации посредством модема.
40. Перечислите основные виды манипуляторов и опишите принципы их работы.
41. Что включает в себя понятие "программное обеспечение"?
42. Назовите и характеризуйте основные категории программного обеспечения.
43. В чем отличие прикладных программ от системных и инструментальных?
44. Что входит в системное программное обеспечение?
45. Что называется утилитой? Для чего предназначены драйвера?
46. Какое назначение текстового редактора?
47. Для какой цели применяют графические редакторы?
48. В чем состоит назначение операционной системы?
49. Характеризуйте основные классы операционных систем.
50. Опишите процесс начальной загрузки операционной системы в оперативную память компьютера.
51. Назовите основные разновидности программ-утилит и дайте им краткую характеристику.
52. Какой вид интерфейса удобнее для пользователя - командный или графический?
53. Охарактеризуйте основные особенности. Назовите функциональные возможности табличного процессора.
54. Дайте определения интегрированного пакета программ.
55. Каково назначение сетевого программного обеспечения?
56. Сколько версий операционной ОС Microsoft Windows Вы знаете? Что такое окно?
57. Какие существуют разновидности окон в Windows?
58. Какие основные элементы окна? Что такое Рабочий стол? Из каких элементов он состоит?
59. Что такое Панель задач? Что на ней расположено? Что такое контекстное меню?
60. Из каких символов может состоять имя файла в Windows? Какие вы знаете операционные системы, не входящие в семейство Windows?

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Информатика»:

- 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное

изложение ответа.

□ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

□ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3.Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

1. В операционной системе Windows собственное имя файла не может содержать символ...
вопросительный знак (?)

запятую (,)

точку (.)

знак сложения (+)

2. Укажите неправильно записанное имя файла:

a:\prog\pst.exe

docum.txt

doc?.lst

класс!

3. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

время создания файла

объем файла

место, занимаемое файлом на диске

тип информации, содержащейся в файле

4. Фотография «Я на море» сохранена в папке Лето на диске D:\, укажите его полное имя

D:\Лето\Я на море.txt

D:\Лето\Я на море.jpg

D:\Я на море.jpg

D:\Лето\Я на море.avi

5. Операционная система выполняет...

обеспечение организации и хранения файлов

подключение устройств ввода/вывода

организацию обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

организацию диалога с пользователем, управление аппаратурой и ресурсами компьютера

6. Файловая система необходима...

для управления аппаратными средствами

для тестирования аппаратных средств

для организации структуры хранения

для организации структуры аппаратных средств

7. Каталог (папка) – это...

команда операционной системы, обеспечивающая доступ к данным

группа файлов на одном носителе, объединяемых по какому-либо критерию

устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним

путь, по которому операционная система определяет место файла

8. Текстовые документы имеют расширения...

*.exe

*.bmp

*.txt

*.com

9. Папки (каталоги) образуют ... структуру иерархическую

сетевую

циклическую

реляционную

10. Файлы могут иметь одинаковые имена в случае...

если они имеют разный объем

если они созданы в различные дни

если они созданы в различное время суток

если они хранятся в разных каталогах

11. Задан полный путь к файлу D:\Учеба\Практика\Отчет.doc Назовите имя файла

D:\Учеба\Практика\Отчет.doc

Отчет.doc

Отчет

D:\Учеба\Практика\Отчет

12. Файловая система определяет

способ организации данных на диске

физические особенности носителя

емкость диска

число пикселей на диске

13. Файл — это ...

единица измерения информации

программа в оперативной памяти

текст, распечатанный на принтере

организованный набор данных, программа или данные на диске, имеющие имя

14. Размер файла в операционной системе определяется

в байтах

в битах

в секторах

в кластерах

15. Во время исполнения прикладная программа хранится...

в видеопамяти

в процессоре

в оперативной памяти

на жестком диске

16. Имена файлов, в которых хранятся на диске созданные документы (тексты или рисунки), задаются...

автоматически программой (текстовым или графическим редактором)

создателем документа

операционной системой

документы не имеют имен

17. Гипертекст — это...

очень большой текст

структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

текст, набранный на компьютере

текст, в котором используется шрифт большого размера

18. Стандартной программой в ОС Windows являются:

Калькулятор

MS Word

MS Excel
Internet Explorer
Блокнот

19. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...
размер шрифта

тип файла
параметры абзаца
размеры страницы

20. Задан полный путь к файлу c:\doc\proba.txt. Назовите полное имя файла
c:\doc\proba.txt

proba.txt
doc\proba.txt
txt

21. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...
прикладного программного обеспечения

системного программного обеспечения
системы управления базами данных
систем программирования

22. Интерфейс – это...

совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя
комплекс аппаратных средств

элемент программного продукта
часть сетевого оборудования

23. По функциональному признаку различают следующие виды ПО:

сетевое
прикладное
системное

инструментальное

24. Короткое имя файла состоит из ...

двух частей: собственно имени и расширения
адреса файла

только имени файла
любых 12 символов

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл) «неудовлетворительно»

- 50% и менее

«удовлетворительно» - 51-80%

«хорошо» - 81-90%

«отлично» - 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Введение в профессию»:

•S 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

•S 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

S 3 балла - продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

•S 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бальнорейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие коэффициенту	отметки
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»	
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»	
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»	

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям - преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

а) Основная литература:

1. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. 463 с. - ISBN 978-5-00091-699-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010143> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Федотова, Е. Л. Информатика. Курс лекций : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. — 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0448-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914260> – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, М. И. Информатика: основные понятия и тесты : учебное пособие / М. И. Иванов, Ю. Г. Уткин. - Москва : МГАВТ, 2007. - 192 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/401201> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Информатика : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 113 с. - ISBN 978-5-369-00251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614903> – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине "ИНФОРМАТИКА" для Вузов: Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Информатика" / А.П. Алексеев. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. - 104 с. ISBN 978-5-91359-170-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872429> (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0714-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009442> (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Каймин, В. А. Информатика: учебник / В.А. Каймин . - 6-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 285 с. - ISBN 978-5-16-003778-3. –

4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/542614> (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учебное пособие / В.Н. Яшин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-16-006788-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937489> (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-81990856-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>

7. (дата обращения: 25.08.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Бостанова(Урусова) М.М. Информатика/ рабочая тетрадь. Информатика.-Карачаевск, 2016.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 / 2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022	Электронно-библиотечные системы:	

Учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
-------------	---	-----------

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 99 (Учебный корпус № 3) для проведения занятий лекционного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая, телевизор навесной.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.

2. Учебная аудитория № 20 (Учебный корпус № 2) проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, маркерная доска.

Технические средства обучения:

10 персональных компьютеров с подключенных к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г. Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Пакет визуального 3D-моделирования Blender (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия.
- Векторный графический редактор Inkscape (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия.
- ПРОГРАММНЫЙ комплекс для верстки Scribus (лицензия GNU GPL v3). Бессрочная лицензия.
- Graphisoft ArchiCAD номер лицензии SOXXH-HXXXN-6XXNJ-0MXXX
- Учебная (бесплатная). Образовательная лицензия на период до 2021года включительно.
- Adobe Photoshop номер лицензии License RU (65170869) Бессрочная лицензия.
- Autodesk AutoCAD номер лицензии 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия.
- Autodesk 3DS Max номер лицензии 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия.
- Autodesk Revit номер лицензии 5X6-03X109XX Бессрочная образовательная (академическая) лицензия.
- Corel DRAW номер лицензии LCCDGSX6MLCRA Бессрочная лицензия.

IBM SPSS Statistics Base, Custom Tables V22. Бессрочная лицензия.

3. Учебная аудитория № 98 (Учебный корпус № 3) для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска маркерная.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

4. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

5. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.